

البنية التحتية واحتياجاتها المستقبلية

أ.د. إيهاب محمد حمزة

أستاذ تكنولوجيا التعليم
كلية التربية - جامعة حلوان

متطلبات البنية التحتية:

- والحصول عليها لتيسير على المواطنين وكذا لصعوبة تزويرها مثل شهادات الخدمة العسكرية وشهادات الميلاد والبطاقات الشخصية وغيرها.
- التحول لأنظمة التصحيح الإلكترونية للاختبارات. وقد تم البدء هذا العام بالقطاع الطبي بالكليات.
- التحول لأنظمة الإختبارات الإلكترونية مما يقلل، بل يمنع الغش والتلاعب فى النتائج.
- توظيف الذكاء الاصطناعى فى التعليم فى المدارس والجامعات المصرية.
- سهولة النشر الدولى مما يسهم فى رفع كفاءة وتصنيف جامعاتنا.

ماذا يحتاج تطبيق التحول الرقمى:

- تدريب المعلمين أثناء الخدمة على استخدام أنظمة التحول الرقمى.
- توفير الاعتمادات اللازمة لزيادة سرعة الإنترنت وتغطية كافة قاعات الدراسة.

- تيسير النفاذ والدخول على شبكة الإنترنت، وخاصة الجيل الرابع (4G) مما يسهل سرعة وتحميل البيانات، والمعلومات، والملفات.
- زيادة المنصات لتقديم الخدمات المختلفة الحكومية منها والتعليمية وغيرها لتشجيع استخدامها، والإقبال عليها.
- التوسع فى ماكينات الدفع الإلكترونية للمشتريات من المحال التجارية، وكذا فى دفع المصروفات للطلاب سواء فى المدارس أو الجامعات.
- معرفة جهود الدولة للوفاء بمتطلبات التحول الرقمى مثل (بوابة الحكومة المصرية والتي تتوفر بها ١٣١ خدمة حتى الآن). وخدمة البريد الإلكترونية.
- استخدام المستندات الإلكترونية بدلا من الورقية وسهولة استخراجها

- التوسع فى انشاء وحدات الدعم الفنى بالمؤسسات التعليمية.
- تحديث الأجهزة والمعامل الدراسية لإمكانية تطبيق التحول الرقمى وخاصة فى القرى والنجوع لضمان الاستمرار بل التوسع فى توظيف التحول الرقمى (مثال ذلك البرنامج الرئاسى حياة كريمة).
- الاستفادة من بنك المعرفة المصرى وتوظيفه فى العملية التعليمية.
- البنية التحتية لا تعتمد فقط على الاهتمام بالأبنية ووسائل النقل والتجهيزات فحسب؛ بل تعتمد على:
 - البيئة التى يعيش فيها الطالب واسرته.
 - ثقافة المجتمع المحتتم المحيط به. (القصور أم التقصير).
 - وعى المعلم والمتعلم والاسرة بأهمية التحول الرقمى.
- بناء الشخصية المتكاملة.
- مصر (ان شاء الله) خالية من الأمية بحلول عام ٢٠٣٠ بالإستعانة بخريجي الجامعات.
- تحسين جودة التعليم ليتوافق والأنظمة العالمية. (تحديث وتطوير وحدات الجودة بالكليات والتواصل المباشر مع هيئة ضمان جودة التعليم والاعتماد)
- التوسع فى التعليم الفنى والتدريب.
- التوسع فى البحث العلمى.
- إنشاء خريطة بحثية فى كل مجال للنهوض بالموضوعات المختارة وضمان ربطها بسوق العمل والحاجة إليها فى الميدان.
- التوسع فى تنظيم المؤتمرات العلمية التى تنمى مستقبل إعداد المعلم والاستفادة بتوصياتها.

استراتيجيات التعلم الرقمى لرؤية مصر

٢٠٣٠

- إتاحة التعليم والتعلم لمن يرغب وبنفس الكفاءة.
- التوسع فى إتاحة التعليم المستمر ما بعد التعليم الجامعى.